

1. Предложите ребёнку исправить предложения.

Взошло солнце, потому что стало тепло. (Стало тепло, потому что взошло солнце)

У Кати был день рождения, потому что ей подарили куклу.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Был жаркий день, потому что ребята пошли купаться.

Костёр погас, потому что стало холодно.

Птица кричит «ку-ку», потому что её называли кукушкой.

2. Попросите ребёнка закончить предложения, объясняя причину указанного в предложении действия, используя союз ПОТОМУ ЧТО.

На повороте машина остановилась, (почему?) ...

Заяц запутывает следы, (почему?) ...

Мы торопились, (почему?) ...

Мама отругала сына, (почему?) ...

Мальчик решил переодеться, (почему?) ...

Девочка поднялась с сиденья автобуса, (почему?) ...

Мальчик быстро бежал к школе, (почему?) ...

У Саши заболели глаза, (почему?) ...

Мама весело рассмеялась, (почему?) ...

Бабушка выключила телевизор, (почему?) ...

Собака грозно зарычала, (почему?) ...

Катя заплакала, (почему?) ...

Собака весело завиляла хвостом, (почему?) ...

Кот выгнул спину и зашипел, (почему?) ...

Мама открыла окно, (почему?) ...

Петя громко вскрикнул, (почему?) ...

Стая ворон поднялась над полем, (почему?) ...

Машины резко затормозили, (почему?) ...

3. Предложите ребёнку ответить на вопросы, аргументировать свои ответы.

1. Может ли стол, у которого отвинтили две ножки стоять? Почему?

2. Может ли трамвай объехать девочку, стоящую на рельсах? Почему?

3. Удержаться ли два шарика, если их поставить друг на друга? Почему?

4. Будет кубик катиться? Почему?

5. У тебя маленькая сумка и большой мешок, и то и другое с картошкой. Что легче нести?

6. Мама выглянула в окно и говорит: «Ночь был дождь» («На улице сильный ветер»). Как она догадалась?

7. Если с горы бросить платок и камень, что быстрее упадёт на землю? Почему?

8. Папа поднимает тяжёлую гирю, а сын не может. Почему?

9. Если шубу положить на снег, снег под ней растает? Почему?

10. Если человек прыгнет с самолёта, он разобьётся. А как же парашютисты?

4. Закончи предложение подходящим по смыслу словом

Моряк увидел далёкий остров, так как взял в руки ... (лупу, бинокль, очки).

Маша уколола спицей палец, так как не умела ... (стирать, шить, вязать).

Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница была ... (старая, грязная, узкая).

Машина не смогла двигаться дальше, так как у неё сломался ... (багажник, руль, зеркало).

Вода в банке поднялась, потому что в неё опустили ... (крошки, камни, пёрышко).

5. Выбрать из трёх объектов один лишний, с учётом выделенного признака, и подробно объяснить свой выбор.

Цвет

Цыплёнок, лимон, василёк.

Огурец, морковь, трава.

Молоко, помидор, снег.

Форма

Телевизор, книга, колесо.

Косынка, арбуз, палатка.

Величина

Бегемот, муравей, слон.

Дом, карандаш, ложка.

Материал

Банка, ваза, сковорода.

Альбом, ручка, тетрадка.

Вкус

Конфета, перец, варенье.

Торт, мороженое, селёдка.

Вес

Вата, гиря, штанга.

Пёрышко, снежинка, гантеля.